

## NICARAGUA

### Fundación Mainel. Lineamientos de actuación.

#### Socios locales:

- ACOEN
- ANDECU
- LA OTRA ORILLA
- MINSA

Nuestro trabajo en Nicaragua comenzó en 2005, con proyectos de integración social y familiar, a través de la construcción de viviendas de bajo coste para familias en situación de vulnerabilidad, desestructuradas muchas veces y en pobreza extrema, normalmente desplazados. Se les proveía de una vivienda digna, al tiempo que se procuraba la integración social y familiar de todos sus miembros mediante su formación profesional y educación básica, tanto para niños como para adultos, facilitándoles la integración en el mundo laboral.

Con la ayuda de varios ayuntamientos de la Vega Baja alicantina se construyó el Centro Educativo Vega Baja, que es el lugar en el que, posteriormente, se han ejecutado proyectos y programas de capacitación a nivel técnico, dirigidos a mujeres jóvenes de escasos recursos, del ámbito rural, para facilitarles su inserción en el mercado laboral. También hemos apoyado proyectos de salud, con el MINSA (Ministerio de Salud) como socio local, apoyando la formación de padres, alumnos y docentes en la prevención de enfermedades parasitarias, y mejorando la infraestructura sanitaria de las escuelas para reducir la prevalencia y la intensidad de las infecciones parasitarias.

Estas líneas de trabajo son las que siguen conformando nuestra principal atención en el país, siempre atendiendo los siguientes **principios de actuación:** \_\_\_\_\_

- Alineación a las prioridades de los socios locales. Tal como indica nuestra estrategia 2016-2018, para los países iberoamericanos donde ya contamos con trayectoria, no buscamos una expansión a través de nuevos socios, sino seguir profundizando en nuestras alianzas existentes. Para ello, conservaremos nuestra política de contacto permanente, conocimiento de sus necesidades, oportunidades, y planeación conjunta. Este mismo documento se alimenta de dichos procesos.
- Para la Fundación Mainel, el ámbito rural en Nicaragua es de acción prioritaria. El desarrollo rural ha centrado nuestra atención desde el principio. Los fuertes contrastes de desarrollo, calidad de vida y empobrecimiento en Nicaragua son los que mueven nuestro trabajo en esta dirección.

- Para la Fundación, la ayuda meramente material es necesaria y capital, pero al mismo tiempo, toda persona aspira a más, su dignidad reclama mucho más. Los bienes materiales no satisfacen los anhelos del ser humano, la esperanza de un mundo mejor. Por todo esto, la enseñanza tiene una trascendencia fundamental para salir de la pobreza. Todas las iniciativas en las que colaboramos, más allá de los proyectos educativos, incluyen formación y/o capacitación de los beneficiarios. Por tanto, la formación para el empleo y el emprendimiento, el fortalecimiento de instituciones locales y la potenciación de las organizaciones de la sociedad civil son, una parte importante de nuestro trabajo en Nicaragua.
- La protección medioambiental y el desarrollo sostenible conforman también uno de nuestros objetivos de trabajo en Nicaragua. No en vano, es un país con una fuerte riqueza en ecosistemas cuya conservación contribuyen al desarrollo de los pueblos, y también a la lucha contra el cambio climático.

### **Documentos base que sirven de guía para nuestra estrategia en Nicaragua.**

#### 1. Plan Director de la Cooperación española 2013-2016

- Orientación 3: Promover oportunidades para los más pobres.

#### 2. Marco de asociación país entre Nicaragua y España 2015-2017

Destacamos las siguientes líneas:

- Considerar al ser humano como el centro del modelo de actuación.
- Contribuir al logro del bien común y la equidad social.
- Apoyo al emprendedurismo para lograr la transformación.
- Priorizar la economía familiar, comunitaria y cooperativa.

#### 3. Plan Nacional de Desarrollo Humano.

Destacamos el décimo lineamiento del PNDH

- Alcanzar el resultado de desarrollo "El fomento de acciones y emprendimientos inclusivos, sostenibles, equitativos, con especial atención a mujeres, mejora las oportunidades económicas a la ciudadanía"

#### 4. Plan Estratégico de Educación.

- Se crearán condiciones educativas dignas y con calidad, a partir del fortalecimiento de docentes, adecuado material pedagógico e infraestructura escolar, complementadas con opciones de educación vocacional, técnica y tecnológica.

- Una garantía para el éxito de éstos propósitos constituye el fortalecimiento del Modelo de Responsabilidad Compartida, desde la comunidad educativa, los gobiernos locales, el poder ciudadano, que concibe a la Escuela como un centro de promoción y construcción de desarrollo humano, abierto a la familia y la comunidad como protagonistas y garantes de la Educación; a los estudiantes como actores activos en su proceso de formación; y

un sistema de gestión educativa consistente, que incorpora información oportuna, monitoreo y evaluación de tal manera que permita responder en tiempo real y de forma descentralizada a los desafíos emergentes.

#### 5. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas; 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos; 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas; 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

#### **Otros documentos de referencia**

- Procesos de seguimiento y evaluación de proyectos en ejecución con los socios locales.
- Evaluaciones de proyectos ejecutados.
- Plan estratégico 2016-2018 de la Fundación Mainel.