

**PROYECTO: “DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS MONTAÑAS DE
NARANJAL – PICHITA, A TRAVES DE UNA MEJORA EN LOS RECURSOS
NATURALES, PRODUCTIVOS, SANITARIOS Y EDUCATIVOS, Y DE APOYO A
LAS INSTITUCIONES Y A LAS ORGANIZACIONES DE BASE”**

**INFORME SOBRE EL ESTADO DE EVALUACION ADMINISTRATIVA,
TECNICA, OPERATIVA Y ECONOMICA
DEL 01 DE JULIO DEL 2009 AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2011**

**PROYECTO: “DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS MONTAÑAS DE
NARANJAL – PICHITA, A TRAVES DE UNA MEJORA EN LOS RECURSOS
NATURALES, PRODUCTIVOS, SANITARIOS Y EDUCATIVOS, Y DE APOYO A
LAS INSTITUCIONES Y A LAS ORGANIZACIONES DE BASE”**

ÍNDICE

	<u>Página</u>
I. INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES	1
II. INTRODUCCION	
1. Antecedentes del proyecto	2
2. Objetivos de la evaluación	2-3
3. Alcance del examen	3-4
II. EVALUACIÓN ADMINISTRATIVA, TÉCNICA Y OPERATIVA DEL PROYECTO	
2.1 Metodología de Evaluación	5-6
2.2 Evaluación del Proyecto	
2.2.1 Pertinencia	6-8
2.2.2 Eficiencia	9-18
2.2.3 Eficacia	18-32
2.2.4 Alineamiento	32-33
2.2.5 Coherencia	33-34
2.2.6 Impacto	34-36
2.2.7 Cobertura	36-37
2.2.8 Participación	37
2.2.9 Sostenibilidad	37-38
2.3 Recomendaciones	39-41



INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES
EVALUACION ADMINISTRATIVA, TECNICA Y OPERATIVA

A LOS SEÑORES EJECUTORES DEL PROYECTO
ASOCIACION PERUANA PARA LA PROMOCION DEL DESARROLLO
SOSTENIBLE - APRODES

Hemos estudiado y evaluado el desarrollo del Plan Operativo de actividades por el periodo comprendido entre el 01 de Julio del 2009 al 31 de Diciembre del 2011, en concordancia con la Matriz de Planificación del Proyecto.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre el desarrollo de la actividad administrativa, técnica y operativa de acuerdo al presupuesto, matriz de planificación y plan operativo de actividades que norman el desarrollo del proyecto. Consideramos que la evidencia de auditoria que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión.

Opinión

En la evaluación de las actividades administrativas, técnicas y operativas del Proyecto: **“Desarrollo sostenible en las montañas de Naranjal – Pichita, a través de una mejora en los recursos naturales, productivos, sanitarios y educativos, y de apoyo a las instituciones y a las organizaciones de base”**, se cumplieron los objetivos, metas y actividades desarrolladas de acuerdo a la matriz de planificación y presupuesto del proyecto, no encontrándose debilidades que ameriten ser reveladas por lo cual concluimos que la evaluación administrativa, técnica y operativa ha sido aceptable para el desarrollo favorable del proyecto.

Este informe, se emite únicamente para uso de la **ASOCIACION PERUANA PARA LA PROMOCION DEL DESARROLLO SOSTENIBLE - APRODES**, y la distribución de este informe es de su absoluta responsabilidad.

Lima, Perú
30 de Junio del 2012

Refrendado por:

REJAS ALVA Y ASOCIADOS S.C.
Miembro de ALLIOTT GROUP Internacional




Eduardo Jesús Coronado (Socio)
Contador Público Colegiado Certificado
Matrícula N° 6980

**INFORME SOBRE EL ESTADO DE EVALUACION ADMINISTRATIVA,
TECNICA, OPERATIVA Y ECONOMICA
DEL 01 DE JULIO DEL 2009 AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2011**

I. INTRODUCCION

1. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

El Proyecto "**Desarrollo sostenible en las montañas de Naranjal – Pichita, a través de una mejora en los recursos naturales, productivos, sanitarios y educativos, y de apoyo a las instituciones y a las organizaciones de base**", tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de los pobladores que viven en el ecosistema del bosque Pichita localizados en el distrito de San Ramón, Provincia de Chanchamayo, Región de Junín, que comprende las comunidades de: Naranjal, Pichita, La codiciada, Auvernia; Santa Rosa La Lora (Eje Naranjal – Pichita) Ubicado en la selva Central – Perú; con un enfoque que permita:

- Mejorar el uso de los recursos bióticos, edáficos, hídricos y productivos.
- Mejorar el estado de salud de la población involucrada en el proyecto
- Mejorar la calidad de la educación pública rural
- Las organizaciones de base y su gobierno local están mejor estructuradas y con mayor capacidad para la gestión de recursos.

Los recursos que aporta la Cooperación GENERALITAT VALENCIANA, servirán exclusivamente para financiar las actividades y acciones del Proyecto, que fundamentalmente están referidos en el Presupuesto, Matriz de Planificación y los Planes Operativos de Actividades de ejecución

En la ejecución del Proyecto, los recursos financieros puestos a disposición por la Cooperación GENERALITAT VALENCIANA del orden de 244,284.51 Euros serán administrados y ejecutados por la Asociación Peruana para la Promoción del Desarrollo Sostenible – APRODES.

2. OBJETIVOS DE LA EVALUACION

Los objetivos de la auditoria son los siguientes:

2.1 Examinar las actividades, la pertinencia, eficiencia, eficacia, impacto, coherencia, cobertura, participación, alineamiento y sostenibilidad del proyecto.

Mediante **el diagnóstico** del proyecto, y nuestras visitas de campo se evaluara la pertinencia del gasto de conformidad con la matriz de planificación y el plan operativo y presupuesto del proyecto.

Así como **la eficiencia**, al evaluar cómo han sido utilizados los recursos humanos, técnicos y financieros, a los aportes y compromisos de los actores institucionales del proyecto. Analizar si en el tiempo establecido y con el equipo humano designado para la ejecución del proyecto o programa, se han superado todos los objetivos contemplados en la matriz de planificación y en el plan operativo en cuanto a número de participantes, impactos directos y generación de demanda futura, según sea el caso del proyecto.

La eficacia, se evaluara hasta que punto la intervención consigue sus objetivos o produce los resultados deseados. El grado de cumplimiento de las actividades y metas programadas en la metodología para cada uno de los componentes y sub componentes del proyecto o programa y debidamente contempladas en la matriz de planificación.

Coherencia, si los objetivos del proyecto y la participación de la mujer están alineados con los planes de desarrollo local, regional y del gobierno central.

Cobertura, si el proyecto ha beneficiado en forma integral a los beneficiarios directos y la comunidad y/o dificultades para acceder a las actividades de la intervención.

Participación, como el proyecto ha facilitado la intervención y/o participación de la mujer, el gobierno local y central y el acceso a sus servicios.

Alineamiento, si se tomaran en cuenta las necesidades de la población local y que están incorporadas en el plan de desarrollo de la municipalidad y gobierno central, en lo ambiental, salud, educación, economía y de conocimientos técnicos e sus actividades.

Sostenibilidad, se evaluara la posibilidad de prolongar los resultados positivos de la intervención después de concluida esta.

3. ALCANCE DEL EXAMEN

Nuestro examen se ha efectuado mediante pruebas selectivas y ha comprendido las operaciones realizadas en el periodo del 01 de Julio del 2009 al 31 de Diciembre del 2011, aplicando los siguientes procedimientos:

- Verificación del cumplimiento de la matriz de planificación y presupuesto del Proyecto; mediante visita de campo in situ, contrastado con informes y documentación pertinente de Aprodex en el desarrollo de las actividades de inicio a término del proyecto.
- Verificación de los fondos recibidos de la Fundación MAINEL por encargo de la GENERALITAT VALENCIANA.
- Verificación que los gastos efectuados que correspondan al presupuesto aprobado.
- Análisis de las diferencias entre los gastos presupuestados y los gastos realizados.

- Verificación de los procedimientos en la adquisición y contratación de compras y servicios
- Verificación de entrega de bienes y/o servicios a los beneficiarios del proyecto.

Verificación de las transacciones del Proyecto bajo los siguientes aspectos:

- Conformidad de las autorizaciones de gastos y validez de los comprobantes.
- Exactitud de los documentos justificativos, de los comprobantes de pago y de los registros de gastos y de los informes financieros.
- Intereses generados por las cuentas corrientes del Proyecto.
- Evaluación a los informes presentados a la Cooperación GENERALITAT VALENCIANA, a los registros de ingresos y gastos de acuerdo al presupuesto establecido, y plan de actividades de la matriz de Planificación del proyecto.
- Asignación de los gastos conforme al presupuesto establecido, al plan de actividades de la Matriz de Planificación del Proyecto.
- Verificación de los convenios y/o contratos locales con organizaciones y/o instituciones.
- Otras verificaciones propias de la actividad en el proceso de la evaluación.

Asimismo, los siguientes controles específicos:

- Conciliación de los saldos, ingresos y gastos bancarios, con los informes de ingresos y gastos financieros, presentados por Aprodés.
- Verificación de los gastos locales ligados a las contrataciones de servicios profesionales y/o consultores que participaron en el Proyecto.
- Verificación de los saldos restantes por efectos de variación del tipo de cambio entre el euro y el dólar de los Estados Unidos, durante el periodo de control.

II. EVALUACIÓN ADMINISTRATIVA, TÉCNICA Y OPERATIVA DEL PROYECTO

2.1 METODOLOGIA DE EVALUACION

Objetivos y enfoques de la evaluación.

La metodología de evaluación está dirigida a determinar si los objetivos, resultados e impactos tales como fueron descritos en la matriz de Planificación del Proyecto fueron alcanzados.

Analizar el rol y desempeño que APRODES como agencia ejecutora del programa ha realizado.

Evaluar el grado de sostenibilidad en el tiempo, de los logros alcanzados por el Proyecto, una vez finalizada la contribución de la cooperación Generalitat Valenciana.

En este orden de ideas, hemos efectuado la evaluación del Proyecto realizando un análisis en campo efectuado por el equipo técnico evaluador, con la finalidad de aplicar criterios considerados como fundamentales según la Metodología de evaluación de la Cooperación Española, estos son la Pertinencia, la Eficacia, la Eficiencia, alineamiento, coherencia, Impacto, cobertura, participación, Sostenibilidad y la Viabilidad del Proyecto.

Para dar cumplimiento a la evaluación se aplicaron las metodologías:

Trabajo de Gabinete

- Análisis de la documentación disponible.
- Reunión con técnicos de la Institución, para obtener información relevante del proyecto que no puedan recogerse en los documentos presentados.
- Diseño de herramientas específicas: en base a las particularidades del proyecto se seleccionarán las herramientas a utilizar en la evaluación.- En este punto se preparo una ficha de levantamiento de información y verificación de las actividades realizadas por los beneficiarios y el proyecto.
- Preparación de la logística necesaria para la realización de las distintas misiones.

Trabajo de campo

Ha permitido recabar la información necesaria para poder hacer un diagnóstico de los distintos criterios y factores de desarrollo, que fue la base de la evaluación.

Se obtuvo información de los beneficiarios y Organizaciones Locales y de los actores clave cuya información pudiera ser de relevancia para la valoración de los efectos conseguidos.

En estas evaluaciones se realizarán las siguientes actividades,

- Análisis de la documentación, Se recogió la documentación necesaria para el análisis de los indicadores fijados. La labor de recogida de documentación se realizó mediante requerimiento, mediante un control donde se indica la cantidad, calidad y características de la documentación existente.
- Se realizó entrevista con los responsables de las Organizaciones Locales para conocer los sistemas y procedimientos utilizados en las distintas etapas del ciclo del proyecto: identificación, formulación, ejecución seguimiento y control y cierre,
- Se realizó entrevistas con los cooperantes Beneficiarios y Aprodes para determinar su opinión sobre las distintas fases del ciclo del proyecto.
- Se realizó observación directa sobre el terreno del proyecto, y un muestreo (prueba) significativo de sus actividades, contactando con las personas directa o indirectamente relacionados con el mismo.
- Se realizó reuniones con posibles perjudicados o excluidos por el proyecto.
- Se tuvo entrevistas con autoridades locales y regionales
- Se procesó la valoración del proyecto e intervención en base a la información recogida.

2.2 EVALUACIÓN DEL PROYECTO

2.2.1 PERTINENCIA

El resultado de nuestra evaluación nos permite certificar que la intervención responde con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria al lograr el conocimiento y la práctica de desarrollar las técnicas en el uso y manejo de los recursos naturales, ser más productivos, competitivos y mejorar sus niveles de ingresos, impulsando la inversión, aceptando una cultura de vida de prevención en la salud y el medio ambiente, integrando a la familia en las capacitaciones y actividades productivas, con un alto grado de intervención de la mujer.

Antes del inicio del proyecto, la situación de los beneficiarios era sumamente precaria, podemos mencionar:

- Los suelos de sus parcelas de cultivo eran pobres

- No contaban con asistencia técnica que les permita desarrollar sus actividades desde movimiento de tierras y todo el proceso de siembra, cosecha, postcosecha y comercialización
- Se depredaron los arboles y quemaron los pastizales ocasionando la erosión de las laderas de las parcelas, y daños al medio ambiente.
- Su producción era de subsistencia, que los mantenía en una situación de extrema pobreza
- No realizaban abonamiento necesario para mejorar la calidad de los suelos
- No tenían conocimiento técnico para combatir las plagas y enfermedades de sus cultivos
- La alimentación de la familia de los beneficiarios era muy pobre en proteínas, con incidencia alta en desnutrición, con efectos en la salud.

Al término del proyecto comentamos algunos aspectos sobre la pertinencia del proyecto:

A.- ¿La intervención responde con las prioridades y necesidades de la población beneficiaria? – Si:

- El beneficiario cuenta con capacitación y practica de desarrollo técnico de todo el proceso fisiológico del cultivo de sus productos, mejorando en cantidad, calidad y precio en el mercado
- El beneficiario comprende que es importante para el logro de sus objetivos, la asistencia técnica, las capacitaciones, la utilización de insumos, bienes, equipos y herramientas y el manejo adecuado del proceso de siembra, cosecha, pos cosecha, calidad y comercialización de sus productos.
- Cuenta con técnicas de manejo y conservación de los suelos
- Realiza rotación de cultivos, para mantener la calidad de los nutrientes de los suelos
- Produce abonos orgánicos.- Antes de la intervención no realizaban un abonamiento adecuado al cultivo.- Ejemplo: no le daban importancia a la adquisición de fertilizantes y abonos en cantidades de requerimiento técnico, y al proceso de control de calidad del café.
- Ven a sus parcelas productivas como un negocio, que el fin es obtener una mayor rentabilidad de su inversión en su parcela.
- Realiza un manejo adecuado de los residuos
- Desarrolla los cultivos en biohuertos y vienen produciendo hortalizas.- Preparan su dieta alimentaria con hortalizas para mejorar su dieta alimentaria
- Los excedentes de su producción de hortalizas los comercializa en su localidad o mercados de los distritos
- Practica acciones preventivas en la salud, como visitas de atención continuas de la familia a los centros de salud.
- La cocina mejorada ayudo a ver a los beneficiarios la importancia y la necesidad de mantener un manejo ambiental de su hogar y su parcela.
- La información que los niños vienen recibiendo en los colegios a través de los sistemas de cómputo, está favoreciendo la integración de la familia



de los beneficiarios, porque todos participan de la visión de desarrollo de sus parcelas con mayor expectativa de bienestar en el futuro.

Todo este proceso que se desarrolla ayudo a mejorar la calidad de vida de los pobladores que viven en el ecosistema del Bosque Pichita.

Actualmente son de su prioridad:

- La compra de fertilizantes y producir abonos orgánicos
- Ven a sus parcelas productivas como un negocio, que el fin es obtener una mayor rentabilidad de su inversión en su parcela.
- Cuenta con conocimientos para programar sus actividades y administrar su parcela de producción con criterios técnicos.
- El cultivo de hortalizas para mejorar su dieta alimentaria.

Sobre la adaptación de los beneficiarios a la intervención, a los cambios; comprobamos que la intervención se adaptó a los cambios desde el inicio de arranque del proyecto, permitiendo lograr los beneficios al termino del proyecto.- Es muy importante que APRODES cuente con sus instalaciones en el ámbito de intervención del proyecto, esto ayudo a conocer las necesidades de los beneficiarios y no generar cambios en el proceso de ejecución.

B) ¿Se ha tenido en cuenta los intereses y necesidades estratégicas de la mujer en el diseño de la intervención?

La mujer participa en un 48% como beneficiaria.- Un 80% de acuerdo a nuestra visita in situ participan en las labores del campo.- Se mejoro la calidad de la alimentación de la familia.- Se mejoro la participación activa de la mujer en los controles de prevención de la salud y del medio ambiente de su hogar y parcela. En el hogar de los beneficiarios se creó un ambiente de conocimiento e interés por el desarrollo productivo y de comercialización de sus parcelas productivas

C) Las prioridades de la Cooperación Española Generalitat Valenciana, se ha mantenido durante la ejecución del proyecto, el cumplimiento de los acuerdos de la matriz de planificación y presupuesto y las prioridades del objetivo del proyecto se cumplieron.

CONCLUSIONES:

Los beneficiarios se adaptaron a la intervención, a los cambios; desde el inicio de arranque del Proyecto, lográndose los beneficios al término de la intervención.- Fue importante que APRODES cuente con instalaciones en el ámbito del Proyecto, porque ayudo a conocer las necesidades de los beneficiarios y no generar cambios en la Matriz de planificación del proyecto.- Las familias tienen el conocimiento para preparar la alimentación nutricional que requieren los niños y adultos, como prioridad.

2.2.2 EFICIENCIA

El Proyecto ha sido eficiente desde el punto de vista de los recursos económicos, en el desarrollo de las actividades: al haber sido utilizados los recursos de manera correcta, responsable y transparente, asimismo el uso y aplicación de los recursos fueron realizados eficientemente en las actividades y cumplimiento de las metas del Proyecto, de acuerdo a lo establecido en el presupuesto y Matriz de Planificación. En cuanto a los plazos establecidos de ejecución del Proyecto, éstos se cumplieron, así como el cronograma de actividades.

El proceso de ejecución del proyecto, fue coordinado en forma directa por la Dirección Ejecutiva, con la administración y equipo coordinador encargada de la ejecución del proyecto, para optimizar el uso de los recursos de los bienes, suministros, personal, servicios de terceros, viajes y estancias y gastos de funcionamiento, que fueron aplicados de acuerdo al presupuesto, Matriz de Planificación, cronograma de actividades, no generándose duplicidad de esfuerzos; siendo eficiente la transformación de recursos en los resultados presentados, complementado con una actividad permanente de seguimiento y monitoreo, así como, registros y legalidad de los comprobantes de pago, que expresan que las adquisiciones fueron las presupuestadas y aplicadas a las actividades y cuyos resultados alcanzados, fueron favorables para los agricultores y su comunidad.

1.- ¿Considera que los recursos humanos para la ejecución y apoyo del proyecto han sido adecuados?

Se optimizó el uso de los recursos de personal en las actividades de desarrollo administrativo, operativo y técnico del proyecto.- No se presentó duplicidad de esfuerzo, trabajos de poca utilidad y prácticas inapropiadas en el uso de los recursos humanos.- Por tanto consideramos que los recursos humanos fueron utilizados adecuadamente.

2.- ¿Los mecanismos de coordinación y seguimiento de las actividades entre la fundación Mainel y Aprodes permiten una gestión transparente y eficaz de la ejecución?

Se constató que durante el proceso de ejecución del proyecto la FUNDACION MAINEL y APRODES, mantuvieron un contacto directo en la coordinación de las actividades del proyecto, en gestión administrativa y operativa, fortaleciéndose con las visitas in situ del técnico de la fundación MAINEL, que evaluaron el avance de los trabajos y la percepción de los beneficiarios y la comunidad, respecto a que si el proyecto está cubriendo sus necesidades de bienestar y desarrollo establecidos en el proyecto.

3.- ¿En qué medida ha sido buena / fluida la comunicación entre los responsables del proyecto, con las autoridades locales?

Nuestra percepción de acuerdo a nuestra visita in situ y a las coordinaciones de trabajo con los beneficiarios y autoridades locales, es que la comunicación y relación de

trabajo conjunto de Aprodes con los beneficiarios y autoridades locales fue favorable y que ha permitido alcanzar las metas propuestas por el proyecto.

4.- ¿Si se han producido efectos negativos (no planificados) sobre las acciones del proyecto hasta qué punto la gestión del proyecto ha adoptado las medidas correctoras adecuadas?

Durante la evaluación no se detecto acciones negativas.

PROYECTO EN GENERAL

Los beneficiarios, autoridades Municipales y Educativas que integran el proyecto, entrevistados en la evaluación realizada se encuentran reconocidas por la implementación de este proyecto y manifiestan su deseo que los cooperantes Generalitat Valenciana y Aprodes puedan continuar y ampliar este proyecto. Existe una preocupación de los beneficiarios por la terminación del proyecto, debido:

- Que el 100% de beneficiarios cuentan con cultivos en etapa fisiológica de crecimiento y desarrollo.
- Hay una necesidad de repotenciar el control fitosanitario del cultivo de café, lo que amerita asistencia técnica permanente.
- Se presentan durante el proceso fisiológico nuevas enfermedades fitosanitarias, que necesitan atención técnica para contrarrestar los daños que puedan ocasionar perjuicio en la producción, con efectos negativos para la economía de los beneficiarios.

En consideración a lo observado en el campo, a lo recogido en nuestras entrevistas con los diferentes actores de esta intervención y luego de haber revisado los documentos de justificación del proyecto, describimos a continuación los resultados.

O.E.1 Mejorar el uso de los recursos bióticos, edáficos, hídricos y productivos

R.1. Se ha mejorado el manejo e identificado el valor del potencial y la biodiversidad del Bosque de Pichita.

Se dio cumplimiento al 100% del **inventario de los recursos de flora y fauna del Bosque Pichita**, que ha permitido conocer la capacidad y valoración de las existencias a nivel científico, ambiental y económico de las poblaciones de especies de flora y fauna; la presencia de una alta diversidad de especies convierte al bosque de Pichita en un centro de investigación científica a futuro, que permitirá desarrollar acciones de recuperación de bosques en peligro de extinción en otros lugares de la Selva Central del Perú y conservación de los mismos.- Asimismo se realizó la **Identificación y selección de los productos de valor y con potencial de mercado en el ámbito del proyecto**, como especies nativas comestibles como papa, tomate, frutas (lúcumo, sauco, palto, morera) plantas ornamentales.

Variedad de árboles, raíces, cortezas, plantas que tienen propiedades medicinales etc, dándose cumplimiento al 100% de lo programado.

Se realizó un avance del 105% de la **Repoblación vegetal y reforestación de las áreas degradadas y deforestadas del bosque Pichita y áreas adyacentes**, mediante la producción de 21,960 plántones de bolaina que se encuentran plantadas en las 350 has de los beneficiarios que se encuentran en la zona de amortiguamiento del Bosque Pichita o Puyu Sacha; para su cumplimiento se realizaron actividades de capacitación técnica y visitas de campo, así como instalación de germinadero, manejo de vivero; manejo y conservación de suelos; identificación, limpieza, pocedo trasplante; abonamiento y fertilización; control de plagas y enfermedades; control de malezas y barreras muertas, verificadas en nuestra visita de campo.- Cada beneficiario recibieron mediante actas de entrega de parte de Aprodes 60 plántones, que fueron utilizados en las laderas y linderos de sus predios, para evitar las erosiones de las pendientes y contribuir a un manejo adecuado y ordenado de los predios, fortalecer el ecosistema, y crear y fomentar la capacidad de inversión a futuro, como es el caso de la bolaina que a los 8 años estaría produciendo unos 600 pies de madera, equivalente a S/. 720.00 soles moneda local x 60 árboles sembrados = S/. 43,200.00 equivalentes a 13,500 euros.

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.- Estos resultados permitieron optimizar el uso de los recursos del proyecto; se cumplieron las metas; hubo una respuesta favorable de los beneficiarios a la aplicación de las técnicas aprendidas en favor de los resultados de la actividad.- Hubo una constante actividad de monitoreo y seguimiento por parte de los técnicos en todo el ámbito del proyecto.

RECOMENDACIÓN:

Que se amplíe las áreas de reforestación con bolaina, debido a que existen todavía en la zona de amortiguamiento del bosque laderas y pendientes deforestadas

R.2. Se ha mejorado los usos y manejo de los suelos de ladera, de la cuenca media del río OXABAMBA, mediante sistemas agroforestales.

El **Diagnostico del potencial agroforestal de la cuenca media del río Chanchamayo (avance del 100%)**; ha permitido identificar la situación de los predios e identificar sus necesidades y las acciones a realizar por parte del proyecto para superar la caótica situación agroforestal de las parcelas de los beneficiarios que repercutía en una baja producción de sus productos y marginados a un estado de extrema pobreza; realizándose actividades de **Establecimiento de sistemas agroforestales en área de agricultura de ladera**, mediante la focalización de laderas y fallas geológicas, caminos y linderos para la siembra programada de bolaina, corroborándose en nuestra visita de campo la optimización del uso de los recursos del proyecto, para la obtención de los resultados de la actividad al 100% de avance.- Se realizó la **Construcción de viveros para producción agroforestal**, para la producción forestal de 21,960 plántones forestales de bolaina, se instalaron 20 viveros,

73 composteras a fin de proporcionar material orgánico necesario para la producción de los plántones, que en número de 60 fueron entregados a cada uno de los beneficiarios.

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.- Consideramos que la estrategia de intervención aplicada en este componente, ha sido positiva al observar cómo fue articulada, el aparato administrativo, técnico y operativo del proyecto para alcanzar los logros de conocimiento y aceptación técnica en el desarrollo de las actividades de conservación de los suelos y el medio ambiente.

R.3. Se ha identificado y puesto en marcha actividades productivas con valor comercial en la cuenca del río OXABAMBA (eje Pichita – Naranjal)

El **Estudios de identificación de las capacidades humanas y productivas**, fue fundamental porque facilitó la dirección y aplicación de las estrategias de intervención del proyecto para superar los problemas relacionados con la pobreza y el hambre que se presenta en sus vidas cotidianas de los pobladores del eje naranjal Pichita, en nuestra visita de campo, comprobamos el cambio de vida comenzando con la presentación de un hogar limpio, con conocimientos del manejo de sus cultivos y los resultados de mejora de su producción en todos los beneficiarios del proyecto, motivando a desarrollar réplicas de cultivo y ampliación de áreas de cultivo.- El **Estudio complementario para la puesta en marcha de actividades con potencial comercial, previamente identificadas**, facilitó desarrollar el trabajo técnico de viabilidad de las semillas en plantas productivas, control de plagas y enfermedades, una producción estable de hortalizas, como brócoli, coliflor, pimiento, vainita, pepinillo, tomate, col corazón de buey, lechuga, zanahoria, han tenido resultados muy buenos en la producción y que cumplen los objetivos de consumo, mejorando la dieta alimentaria de las familias de los beneficiarios.- Los módulos de hortalizas se vienen desarrollando en condiciones favorables para los beneficiarios.- En nuestra visita in situ comprobamos que los beneficiarios: Flavio huasco está produciendo col en 600 m², Esther Moreno tiene sembrado vainita, col, pimiento, en 500 m², ampliando su área de siembra en 1,000 m², Lurín Aricochea sembró tomate en ¼ de hectárea; están produciendo hortalizas para su consumo y comercialización en el mercado de San Ramón, actividad que se ha convertido en su ingreso principal.- Para sembrar café de la variedad caturra se realizó la **Construcción de viveros para producción agrícola**, instalándose viveros en el campamento de APRODES (por la falta de tierra orgánica en el terreno de los beneficiarios), comunales (por el acceso a tierra orgánica y cercanía de grupos de beneficiarios) y viveros individuales, para atender a las 350 familias beneficiarias del proyecto, produciendo y entregándose 1'750,000 plántones, 5,000 plántones por beneficiario (1ha). Esta actividad fue acompañada de entrega de herramientas y materiales como mallas y bolsas así como tierra y asistencias técnicas permanente.- Muchos de los beneficiarios visitados han iniciado su producción mínima de café de 4 a 6 qq por hectárea, en la campaña del 2013, se obtendrá su mejor rendimiento que se estima debe alcanzar los 20 qq de café por hectárea.- Para dar sostenibilidad a las actividades el proyecto capacitó a 15 promotores (5 mujeres y 10

varones), en instalación de germinadero de café, Repicado y manejo de vivero de café, instalación de germinadero de BOLAINA. Manejo y conservación de suelos, identificación y trazado a curvas a nivel para el trasplante a campo definitivo de café, abonamiento y fertilización de café, organización y liderazgo, crédito agrícola.

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.- Los logros obtenidos garantizan la continuidad del proyecto.- En nuestra visita in situ comprobamos que los beneficiarios lograron el incremento de su producción en 179% y sus ingresos mejoraron en 32%, debido a que los beneficiarios se sienten capacitados para desarrollar una producción de calidad con un manejo constante de las etapas fisiológicas de los cultivos.- El proyecto mantuvo una constante actividad de monitoreo y seguimiento por parte de los técnicos en todo el ámbito del proyecto.

R.4. Se han ejecutado módulos piloto de producción agrícola y puesto en marcha su comercialización.

Consideramos que el **Estudio de los canales de comercialización**, realizado por el proyecto, permite que en el 2012 la Asociación de Productores del Naranjal realice sus ventas iniciales a la empresa exportadora de café AICASA, quien garantiza el mejor precio del mercado, que se complementa con la **Elaboración de planes de marketing**, que permitirá garantizar el mejoramiento y calidad de la producción de café a partir de plantaciones ya establecidas, el manejo post cosecha hasta café pergamino lavado, y exportable, con un conocimiento de la inversión y su recuperación, cuyos rendimientos son favorables para los beneficiarios.- Los módulos de hortalizas **Puesta en marcha de las experiencias identificadas y priorizadas**, viene presentando un desarrollo inmediato en un 35% de beneficiarios, producen no solo para el consumo familiar, sino como un medio de actividad productiva para su comercialización.

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.- Consideramos que la estrategia de intervención aplicada en el componente ha sido favorable a los intereses del proyecto en beneficio de los agricultores.- Los servicios del proyecto de una asistencia técnica permanente, capacitación, uso de insumos, herramientas y una gestión de comercialización programada y una respuesta favorable de los beneficiarios para desarrollar las actividades impartidas; ha permitido el cumplimiento de la meta, y también motivados por la estabilidad o mejora en los precios del café, y un mercado que demanda de producción de calidad.

R.5. Construcción del Centro de Interpretación en Pichita.

En nuestra visita de in situ, verificamos la **Construcción del Centro de Interpretación, y Equipamiento del centro de interpretación**, se verifico que la infraestructura, cumple con las especificaciones técnicas, los bienes y materiales

utilizados, respaldan los gastos de justificación presentados.- Asimismo se encontró información: Cajas entomológicas de insectos, mariposas que habitan en el Bosque Pichita; Exposición de fotos de insectos, mariposas, aves, plantas y animales que habitan en el Bosque Pichita; Material bibliográfico que permite la identificación de las especies del Bosque Pichita; Inventario de flora y fauna del Bosque pichita; y Proyector para hacer conocer la biodiversidad del bosque pichita a todos los visitantes; y otros bienes muebles y equipos que facilitan el desarrollo del trabajo de exposición a desarrollarse en el centro de interpretación.- Asimismo se elaboró un portal web para acceder a información más saltante del ecosistema de montaña del bosque Pichita (Puyu Sacha) cuya dirección es: www.puyusacha.org.

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.-Los ambientes del centro de interpretación cumplen con las especificaciones técnicas para desarrollar las actividades de investigación de la biodiversidad de la zona y capacitación del manejo, conservación y uso de los recursos del eje Naranjal-Pichita.

O.E.2 Mejorar el estado de salud de la población involucrada en el proyecto

R.1. Las familias cuentan con un mejor sistema de salubridad en el ámbito del proyecto.

Se ha logrado la Construcción e instalación de cocinas mejoradas, a 350 beneficiarios, que fueron entregadas con actas de entrega, evitando la contaminación del humo, que produce secuela de enfermedades bronquiales, y un manejo adecuado de los residuos solidos en el hogar y el campo.

R.2. Se han mejorado las competencias del personal sanitario del Distrito de San Ramón para brindar una atención adecuada y capacitado a la población en materia de salud básica.

Se ha dado cumplimiento a la **Capacitación del personal sanitario**, de médicos, enfermeras y obstetricias del Centro de salud San Ramón y Puesto de Salud de Naranjal (7 hombres y 25 mujeres), referidos a la Conservación del medio ambiente-Agua; El humo de las cocinas a leña y su efecto en la salud; Propuesta de cocinas mejoradas; Conservación del medio ambiente - Bosques; reforestación en beneficio de la salud; "Prácticas adecuadas de saneamiento ambiental en el hogar y la comunidad, así como la **Capacitación de promotores de salud**, compuestos por 20 (16 mujeres y 4 hombres). Se realizaron 7 eventos de capacitación que desarrollaron temas como: Tratamiento de malaria; Captación de la gestante; Nutrición en la gestación; Parasitosis; Importancia del crecimiento y desarrollo; Prácticas adecuadas de saneamiento ambiental en el hogar y la comunidad; La agroforesteria y la reforestación en beneficio de la salud, así como la **Formación complementaria de técnicos en enfermería**, desarrollándose tres eventos de capacitación dirigidos a los técnicos de enfermería (12 mujeres y 1 hombre), los temas desarrollados fueron:

Conservación del medio ambiente: El humo y sus efectos en la salud; La reforestación, importancia en el desarrollo de las comunidades.

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.- Las capacitaciones dadas por el proyecto fueron fundamentales para conseguir los índices favorables para los beneficiarios y su comunidad referido al manejo adecuado del medio ambiente, salud preventiva y manejo técnico de sus predios, referidos en el punto 2.2.3 apartado 11.

R.3. Se cuenta con mejor servicio de atención primaria y nutrición básica dirigido a niños y madres.

Los resultados de la **Recuperación de la situación nutricional**, de la población beneficiaria, se hace evidente en el informe de línea de cierre nutricional, que damos conformidad, donde se reporto:

- 79 niños menores de 5 años se encontraban en el eje Naranjal Pichita. De ellos 40 niños estaban en estado nutricional normal, 28 niños con Desnutrición crónica y 11 niños en desnutrición aguda.
- Control de talla y peso, sesiones educativas (9) y demostrativas (5) para preparar una dieta balanceada, con participación de 90 y 68 personas por evento.
- Las sesiones educativas fueron de: Higiene y manipulación de los alimentos;
- Alimentación balanceada; Lactancia materna /alimentación de la mujer que da de lactar; Alimentación de la gestante; Alimentación complementaria; Nutrición del escolar y lonchera escolar; Manejo de EDAS e IRAS; Alimentación del adolescente;
- Propiedades alimenticias de las hortalizas. Los temas desarrollados en las sesiones demostrativas fueron: Higiene y manipulación de los alimentos / Alimentación Balanceada; Alimentación de la Gestante /alimentación de la mujer que da de lactar; Alimentación complementaria / Lonchera escolar; Alimentación del adolescente/EDAS; Bondades de las hortalizas/IRAS;
- Elaboración de recetario de alimentos, a base de hortalizas.
- También se realizaron vigilancias nutricionales y 1,162 asistencias técnicas a la familia.
- Campañas organizadas conjuntamente con el Centro de Salud de San Ramón en diversos momentos del año, las mismas que estuvieron relacionadas con: Vigilancia y control del Dengue; Atención Integral – TRIAJE; Censo poblacional del sector Naranjal; Campaña de vacunación SPR (Sarampión, Papera y Rubeola) y APO (Anti polio); Atención integral en la campaña de descarte de Malaria mediante técnica de la gota gruesa.
- Materiales y equipos al puesto de salud de Naranjal los cuales comprendieron: DOPLER, biombo, camilla, carro de tóxico.

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.- Consideramos que la estrategia de intervención aplicada en este componente, ha sido positiva al observar cómo fue articulada, el aparato administrativo, técnico y operativo del proyecto conjuntamente con los beneficiarios y profesionales de la salud, para lograr los indicadores de mejora en el cuidado de la salud y la nutrición básica

O.E.3 Mejorar la calidad de la educación pública rural

R.1. Las Instituciones Educativas en el eje Naranjal – Pichita han mejorado su mobiliario y servicios complementarios para la enseñanza.

Se dotó de **Mejoramiento e implementación de mobiliario educativo en la institución educativa**, para el soporte de los equipos de cómputo proporcionados a las instituciones educativas e **Instalación de sistemas informáticos en la Institución Educativa**, de 11 computadoras en las 7 instituciones educativas consignadas en el proyecto:

N°	Nombre de la IE	Lugar	N° de Módulos
1	Integrado Naranjal Agroindustrial	Naranjal	2
2	N° 30911	Tigrillo	1
3	N° 31694	Codiciada	2
4	N° 31613	Auvernia	1
5	N° 31233	CAJACURI	1
6	N° 30928	Lourdes	2
7	N° 30903	La Perla	2

R.2. Se ha mejorado las competencias de los alumnos y docentes para desempeñar adecuadamente sus funciones.

La calidad de la educación en los centros educativos asistidos por el proyecto mejoro debido a la **Capacitación a docentes en gestión educativa y pedagógica**, se incluyo en la curricular de enseñanza las necesidades básicas de los alumnos, padres de familia, docentes y de toda la comunidad en pos de un modelo de desarrollo sostenible y cuidado del medio ambiente del eje Naranjal/Bosque Pichita. Se realizaron un total de 12 capacitaciones con un promedio de participación de 14 docentes de las IE del Eje Naranjal – Pichita. Los temas tratados fueron: Diagnostico en temas de gestión educativa y pedagógica; Diseño Curricular Nacional, Regional y su diversificación; Evaluación de los aprendizajes del registro oficial y auxiliar; Elaboración de las unidades didácticas y sesiones de aprendizajes; Elaboración de indicadores de evaluación; Estrategias de aprendizajes utilizando los tics; Evaluación de los aprendizajes; Problemas de aprendizajes; Taller de producción de textos y expresión oral; Como detectar problemas de aprendizajes en el aula; Inteligencia emocional en el aula y Proyectos productivos.- Asimismo fue complementado con la **Capacitación a docentes y alumnos secundarios en computación y manejo de herramientas de internet**, en los años 2010, 2011 en temas de: introducción a la

informática, elementos básicos de la computación, herramientas de Office (Word, Excel, POWER Point) y manejo de herramientas de internet. El número de docentes participantes en los 17 eventos ejecutados fueron de 14.- Se capacito a 163 alumnos (77 mujeres y 86 varones) de los niveles primaria y secundaria de las 7 IE en el eje Naranjal-Pichita. Los temas impartidos variaron según las necesidades de grupo (Windows, Word, Excel, PAINT, POWER POINT, diseño y procesamiento de páginas web, entre otros).

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.- Consideramos que la implementación del componente dio solidez a la población beneficiaria para valorar la importancia del cuidado del medio ambiente, cuentan con una educación orientada a utilizar las herramientas del sistema informático, para ampliar sus conocimiento del potencial de los recursos del eje Naranjal-Pichita, concientizando a los jóvenes en los colegios a valorar los recursos con que cuentan y participar con la familia de la administración de sus predios productivos.- Son consientes de la capacidad de lograr un mayor desarrollo en sus parcelas productivas.

RECOMENDACION:

Que Aprodes, que tiene presencia permanente en el ámbito del proyecto, brinde su apoyo a la población beneficiaria con información adicional que les permita conocer más de los recursos del eje Naranjal-Pichita, en temas: ambiental, productivos, de conservación, de inversión, de comercialización etc,

O.E.4 Las Organizaciones de base y su gobierno local están mejor estructuradas y con mayor capacidad para la gestión de recursos

R.1. Se conoce la situación de las principales Instituciones locales que intervienen en el desarrollo del Eje Naranjal – Pichita.

El proyecto ha realizado la **Identificación y análisis de las organizaciones sociales de base**, acusan grandes debilidades en la práctica de principios que rigen su organización:

- No participan en sus organizaciones (71%)
- Existe una disminuida valoración y práctica del trabajo en equipo (64%),
- Hay tendencia al individualismo, la desconfianza, el defecto de la solidaridad y cooperación.

Dentro de las organizaciones con mayor presencia en el eje se encuentran APRODES, Vivero Los INKAS, Puesto de Salud de Naranjal, Parroquia, y la Municipalidad de San Ramón, con quienes se ha trabajado coordinadamente en las acciones programadas dentro del plan operativo del proyecto. Se firmaron convenios, los cuales aun se encuentran vigentes para dar continuidad y sostenibilidad a las acciones emprendidas con el proyecto.

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.- De lo observado in situ, comprobamos que el conocimiento y capacidad de desarrollo de la población beneficiaria, facilitara la integración en organizaciones estables.

R2 Se ha puesto en marcha el Plan de fortalecimiento de las Instituciones locales en el ámbito del proyecto, en Gestión y Comercialización.

Se logro la **Obtención de la personería jurídica**, de la: Asociación de Café Especial Puerta de Oro, Asociación de Productores de Servicios y Comercialización Agroindustrial Naranjal, Asociación de Agricultores Quebrada OXABAMBA y la Cooperativa Agraria Promisora Ltda.- Asimismo se dio **Capacitación y Asistencia Técnica**, en temas referidos a:

- Tipos de asociaciones (sociedad anónima cerrada, sociedad anónima, sociedad con responsabilidad limitada),
- Tramites documentarios para la constitución legal de la organización,
- Funciones y obligaciones de los miembros de la Junta Administrativa.
- Libros de registro (libro de actas, libro diario, caja y otros).
- Cadena de producción y control de calidad, Acceso al crédito y comercialización. Organización, constitución, funciones y comercialización.
- Marco legal de las cooperativas, constitución legal de las cooperativas; principios cooperativos; deberes y derechos de los socios; entre otros.

CONCLUSION:

Las actividades se cumplieron en un 100% de avance.- Consideramos que fue favorable para el proyecto el fortalecer a las organizaciones, que se verán favorecidas en una gestión administrativa, legal y técnica más ordenada y eficiente.

2.2.3 EFICACIA

Se considera que el proyecto ha sido eficaz en cuanto a su ejecución, puesto que se ha alcanzado los objetivos y resultados previsto en la intervención. Esto demuestra una eficacia creciente en cuanto a planificación al haberse respetado el presupuesto de la Generalitat Valenciana, durante la ejecución del proyecto y también por la buena acogida que el proyecto tiene a nivel de los beneficiarios y comunidad.

Asimismo se ha logrado otros efectos no previstos, los cuales vienen generando un ambiente de inversión de sus utilidades de los beneficiarios en ampliar sus sembríos y otras actividades. Los hijos de los beneficiarios están participando mas en las actividades de cultivo de sus parcelas, prefieren trabajar con sus padres que buscar trabajo en el pueblo.- Ha disminuido la quema de las chacras que perjudicaba el medio ambiente.

No se han encontrado dificultades para acceder a las actividades de la intervención.-El café en un 100% y la producción de hortalizas en algunos beneficiarios, se convirtió en el cultivo principal y de sustento para la familia del beneficiario.- Los beneficiarios manifiestan que las actividades presentadas por el proyecto se ajustaban a sus necesidades para mejorar su producción y calidad en sus parcelas.

Como resultado de lo observado en el campo, a lo recogido en nuestras entrevistas con los diferentes actores de esta intervención y luego de haber revisado los documentos presentados, presentamos a continuación nuestros comentarios:

1.- ¿En qué medida el proyecto ha promovido el uso de saberes tradicionales?

- Se realizó la producción e incorporación de materia orgánica en los suelos de las parcelas de los beneficiarios, mediante la confección de **Composteros**, que son bases donde los residuos vegetales o animales realizan la acción de compostaje, obteniéndose una materia orgánica rica en nutrientes que son utilizadas en los planes de fertilización y/o abonamiento de las plantas.
- Restauración de las laderas y linderos depredados en las parcelas de los beneficiarios, mediante la reforestación de **bolaina**, evitando los derrumbes y pérdida de nutrientes de los suelos.

2.- ¿En qué medida el proyecto ha contribuido al impulso de nuevas iniciativas de transformación y comercialización?

- Los beneficiarios vienen transformando la actividad de siembra de hortalizas para consumo, a siembra destinada a la comercialización.
- Los beneficiarios vienen realizando réplicas de siembra de café, incrementando su producción, calidad y rentabilidad

3.- ¿En qué medida el proyecto ha contribuido a mejorar el uso de los recursos?

Facilito a los agricultores, el uso de las herramientas técnicas para mejorar su producción agrícola en cantidades y calidades suficientes para su competencia en el mercado.

Se elevó el rendimiento de las áreas cultivadas; a través de la entrega de insumos (semillas y abonos), equipamiento básico y herramientas a las comunidades, capacitación y asistencia técnica en: manejo de cultivo (raspa, poda, control de malezas, fertilización, manejo y conservación de suelos, siembra a curvas a nivel, manejo fitosanitario), cosecha, postcosecha; que permitirá finalmente obtener un producto de alta calidad.

Durante la ejecución del proyecto se organizó a los agricultores y se les capacito para que conozcan y establezcan por sí solos cadenas formales y eficientes de comercialización para sus productos.- Asimismo se les capacito e implemento registros y controles en el área administrativa, operativa y comercial

4.- ¿En qué medida el proyecto ha contribuido al conocimiento de la oferta y demanda de productos y subproductos agropecuarios a la población beneficiaria?

Se impartió capacitaciones a los beneficiarios, referente a los canales de comercialización, tanto en el ámbito local, nacional e internacional

5.- ¿El proyecto ha logrado contribuir a la construcción participativa de propuestas de desarrollo local?

Se desarrolló la propuesta de la instalación de una planta de beneficio húmedo de café, que garantiza la mejora de la calidad del grano del café durante su beneficio (selección del grano y una adecuada fermentación y lavado) y mejora el ingreso de los beneficiarios, además obtienen una reducción dramática en el uso de la energía y del consumo del agua, evitando su contaminación.

6.- ¿En qué medida el proyecto ha logrado reforzar las estructuras organizativas comunitarias?

Mediante las capacitaciones y asistencia técnica en la formulación, administración y desarrollo de las actividades de las organizaciones comunitarias, incidiendo en los deberes y obligaciones de las organizaciones y sus miembros.

7.- ¿Se ha constituido el plan de gestión de cuenca como un instrumento que recoge los intereses de beneficiarios/as de las comunidades?

Se ha desarrollado el plan de manejo de la concesión para conservación del bosque Pichita, con objetivos claros donde se considera acciones desarrolladas por el proyecto, como:

- Promover iniciativas de desarrollo económico sostenible en la zona de amortiguamiento y entorno de la concesión, compatibles con la conservación de la diversidad biológica y los ambientes naturales
- Se desarrolló la sensibilización y educación en temas de conservación del medio ambiente, capacitación técnica en el desarrollo productivo de sus parcelas, educación nutricional, salud, salubridad y participación de género
- Dotar de una infraestructura y administración apropiada del Bosque Pichita (Puyu Sacha)
- Promover la difusión y la investigación científica en el bosque Pichita

8.- ¿En qué medida el proyecto ha contribuido a la identificación y valor potencial de la biodiversidad del bosque Pichita?

- Recursos turísticos y ambientales como: bosque natural, captadora de humedad que favorece a la vegetación, regulando el flujo de agua hacia los valles.- Realiza la protección, recuperación, mantenimiento y mejoramiento del medio

ambiente, Controla la erosión, purifica el aire, el agua, conserva la diversidad biológica y el ecosistema.

- Restos arqueológicos
- Da la oportunidad de recreación.
- Cultivos predominantes: café, plátano, paltos, yuca etc.
- Riqueza abundante de variedades de flora y fauna
- Variedad de especies apreciadas para el consumo y uso humano, etc.

VISITA DE CAMPO

De acuerdo al plan de trabajo elaborado y considerando el amplio ámbito de desarrollo del proyecto, se ha realizado una muestra selectiva de visita a los beneficiarios, que nos permitió establecer la validez y cumplimiento de los objetivos del proyecto a favor de la familia de los beneficiarios a lo largo del eje Naranjal-Pichita, mediante la verificación de la optimización de los recursos económicos, materiales, personal, logístico, administrativo y tecnológicos, así como la medición del desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las expectativas y necesidades de los beneficiarios.- Debido al amplio ámbito de desarrollo del proyecto, se realizó la visita a 40 beneficiarios de los diferentes sectores, realizándose el recorrido en motocicletas, la parcela más cercano está a 40 minutos y el más distante a 2 horas, para realizar los trabajos de evaluación.

El resultado de la visita de campo, presenta el siguiente resultado:

1. ¿Construcción del Centro de interpretación?

Se verifico la construcción del centro de interpretación, que se encuentra ubicado en el terreno de Aprodes que colinda con el bosque Pichita, así como los bienes y materiales utilizados en la construcción, los mismos que cumplen con las especificaciones técnicas de construcción para la zona.- Asimismo se encontró información:

- Cajas entomológicas de insectos, mariposas que habitan en el Bosque Pichita
- Exposición de fotos de insectos, mariposas, aves, plantas y animales que habitan en el Bosque Pichita.
- Material bibliográfico que permite la identificación de las especies del Bosque Pichita.
- Inventario de flora y fauna del Bosque pichita
- Proyector, que permite ampliar el conocimiento de la biodiversidad del bosque pichita para todos los visitantes
- Otros bienes muebles y equipos que facilitan el desarrollo del trabajo de exposición a desarrollarse en el centro de interpretación.

CONCLUSION:

Los ambientes del centro de interpretación permitirán desarrollar las actividades de investigación de la biodiversidad de la zona y capacitación del manejo, conservación y uso de los recursos del eje Naranjal-Pichita.

RECOMENDACIÓN:

Que el centro de interpretación y el bosque Pichita sea un polo de desarrollo de la zona, mediante acciones de visita de estudio y turismo, con la participación de:

- Autoridades y población local
- Autoridades de la Región, Universidades, Instituciones públicas y privadas, así como empresas de turismo

Es importante que las instituciones públicas y privadas, conozcan el trabajo del proyecto y la importancia de la conservación y beneficios del bosque Pichita para la zona y el País en lo ambiental, social, técnico y económico.

2. ¿Se incrementó las áreas cultivadas de Café? Si en 179%

El incremento de las áreas cultivadas por los beneficiarios, fue favorable permitiendo ver que las necesidades de capacitación, manejo de cultivo, cosecha, postcosecha y comercialización favorecieron y mejoraron la producción en cantidad y calidad; y garantizaron la inversión de los beneficiarios, produciéndose replicas al incrementarse áreas sembradas que se encuentran en crecimientos y/o producción.- Nuestra muestra presenta un incremento del 179% de área cultivada y sembrada.



	Beneficiario	Has Sembradas de Café				Sector
		Antes Proy.	Inicio Proy.	Replica	Termino Proy.	
1	Torres Ticsihua Betty	0	1	0	1	Naranjal
2	Jimenez QuiQuia Víctor	0	0.75	0	0.75	Naranjal
3	Calderón Bendaño Gregorio	1	1	0	2	Promisora
4	Cusihuaman Sotomayor Pablo	0	1	1	2	Promisora
5	Curo Quispe Huaman	0	1	0	1	Promisora
6	Herrera Cayetano Pedro Raúl	0	1	0	1	Promisora
7	Huasco Chuquiuari Flavio	2	1	1	4	Palmapampa
8	Reboyar estrada Melchor	0.5	1	0.5	2	Pichita
9	Cuypa Chipa esteban	0	1	0	1	Pichita
10	Moreno Condor Esther	0	1	0	1	Naranjal
11	Torres Quiñones Dania	1	1	1	3	Auvernia
12	Pallqui Muñoz Gregorio	1	1	1	3	Auvernia
13	Huamán Cantaro Robert	1	1	0	2	La Lora
14	Almenacorta Escobar Saturnino	0	1	1.5	2.5	La Lora
15	Almenacorta Escobar Elizabeth	0	1	0	1	La lora
16	Huamán Iparraguirre Abel	1	1	0	2	La Lora
17	Quinto Hinojosa Pascual	1	1	0	2	Lourdes
18	Aricochea Alvites Ludin	0	1	0	1	Lourdes
	SUB-TOTAL	8.5	17.75	6	32.25	
			6.0			
	TOTAL	8.5	23.75			
	179% Incremento cultivos de café	100%	279%			

CONCLUSION:

El Incremento de áreas de cultivo fue beneficioso para el agricultor y su entorno:

- ✓ Se genera una mayor cantidad de adquisiciones de insumos, que favorece también al entorno comercial de su distrito
- ✓ Se origina una mayor utilización de mano de obra, incorporando a sus familiares y contratación de personal del lugar
- ✓ Existe en el beneficiario incentivo para continuar adquiriendo capacitación de asistencia técnica calificada, para mantener y desarrollar una producción en cantidad y calidad.

El incremento en las áreas de cultivo, creara un mayor beneficio para mejorar sus ingresos y calidad de vida de la familia beneficiaria y su entorno.



3. ¿Existen beneficiarios que aplicaron la técnica de duplicar su siembra y producción de café, incrementando su inversión?

De los 10 beneficiarios que aplicaron la técnica de sembrar el doble de semillas de café en una hectárea, se visitó al beneficiario Sr. Víctor Jiménez del sector Naranjal, quien sembró 0.75 has de café.- En condiciones normales se aplica el manejo de sembrar 1 plantón cada 2 metros, en este caso se sembró en el área de 2 metros 2 plantones con distanciamiento de 25 cm c/u; este manejo permite incrementar la siembra al 100%, así como la producción.- Requiere de un manejo permanente, mayor inversión, mayor fertilización y trabajos preventivos para controlar el brote de plagas.

CONCLUSION:

La capacitación y la asistencia técnica directa en campo fue importante para lograr que el beneficiario logre asumir una mayor inversión y duplicar su cultivo y producción y aceptar los conocimientos impartidos por el proyecto y dar un mayor valor productivo a su parcela

4. ¿Mejóro el Nivel de Ingresos de los beneficiarios? Si en 32%

Como resultado de nuestra evaluación in situ.- Se constató que los ingresos de los beneficiarios representan un incremento del 32 % al término del proyecto.- Estos ingresos están relacionados con la actividad de producción y comercialización de de su productos como café, plátanos, paltas, yuca, hortalizas, aves de corral etc.- Los beneficiarios consideran que las actividades desarrolladas por el proyecto fueron bien direccionadas, necesarias y oportunas para alcanzar el crecimiento esperado en su producción e ingresos.



Beneficiario		Ingreso mensual S/. (Campaña)			
		2009	2011	Comité	Trabaja como:
1	Torres Ticsihua Betty	4,200	5,040	Naranjal	Jornalero-Agricultor
2	Jimenez QuiQuia Victor	4,800	5,760	Naranjal	Jornalero-Agricultor
3	Calderón Bendaño Gregorio	5,120	6,056	Promisora	Agricultor
4	Cusihuaman Sotomayor Pablo	3,720	4,686	Promisora	Jornalero-Agricultor
5	Curo Quispe Huaman	3,800	5,240	Promisora	Agricultor
6	Herrera Cayetano Pedro Raúl	6,000	7,800	Promisora	Agricultor
7	Huasco Chuquiuari Flavio	6,600	8,778	Palmapampa	Agricultor
8	Reboyar estrada Melchor	4,500	6,075	Pichita	Agricultor
9	Cuypa Chipa esteban	5,040	7,056	Pichita	Agricultor
10	Moreno Condor Esther	3,860	7,200	Naranjal	Agricultor
11	Torres Quiñones Dania	3,960	4,950	Auvernía	Agricultor
12	Pallqui Muñoz Gregorio	4,080	5,220	Auvernía	Agricultor
13	Huamán Cantaro Robert	5,700	7,690	La Lora	Agricultor
14	Almenacorta Escobar Saturnino	4,320	5,740	La Lora	Agricultor
15	Almenacorta Escobar Elizabeth	3,720	4,980	La lora	Agricultor
16	Huamán Iparraguirre Abel	7,800	9,530	La Lora	Agricultor
17	Quinto Hinojosa Pascual	5,950	8,000	Lourdes	Agricultor
18	Aricochea Alvites Ludin	3,840	4,810	Lourdes	Agricultor
TOTAL		87,010	114,611		
32% de Incremento de Ingresos		100 %	132 %		

CONCLUSION:

El proyecto revela el incremento del 32% de ingresos promedio de los beneficiarios al finalizar el proyecto durante los 2.5 años de ejecución.- Damos conformidad a la meta alcanzada que será superada el año 2012, y siguientes años cuando las plantaciones de café entren en su nivel de producción óptima de hasta 20 qq de café por hectárea.

5. ¿Recibieron asistencia técnica y capacitación? Respuesta SI

Se verificó en campo que los beneficiarios cuentan con conocimientos técnicos (teóricos y prácticos) en actividades de:

Siembra de café:

- Poda, raleo de sombra, control de malezas
- Como corregir la acidez del suelo, mediante el uso de dolomita
- Control de plagas y enfermedades
- Instalación de viveros
- Abonamiento



- Producción de compost
- Manejo de equipos y herramientas
- Cosecha
- Post cosecha
- comercialización, etc.

CONCLUSION:

El 100% de los entrevistados recibieron la asistencia técnica que fue fundamental para el logro de los objetivos de mejora de la calidad de la producción; así como la aceptación de los beneficiarios a capacitarse y aceptar los cambios de hábitos del tradicional al técnico, en el manejo de la producción del cultivo de café.

6. ¿Cuál es su conocimiento de manejo agronómico?

Se levantó información de verificación en campo de la capacidad del beneficiario en el manejo agronómico del cultivo de café, obteniéndose como resultado que los beneficiarios garantizan un manejo eficiente de las actividades del cultivo de café, que a continuación mencionamos:

- Conocen el tipo de suelo de sus parcelas.- Les facilita utilizar el suelo y aplicar los abonos y fertilizantes necesarios para su producción.
- Las actividades preventivas que realizaron, ayudaron a minimizar los riesgos de falta de nutrientes en los suelos de sus parcelas.
- La mayoría de los beneficiarios cuentan con stocks permanentes de abonos para sus parcelas.- Esto les permite realizar trabajos programados de mantenimiento de sus áreas de cultivo, con sus propios recursos de mano de obra familiar.
- Los beneficiarios explicaron y desarrollaron en campo las prácticas de manejo y conservación de suelos que vienen desarrollando en sus parcelas.
- El impacto que tuvo las actividades de manejo y conservación de suelos en sus cultivos, fue: El 95% de beneficiarios manifestaron que fue bueno y el 5% que fue regular.
- El 100% de beneficiarios ha desarrollado actividades agronómicas en su parcela
- El 100% de beneficiarios conoce y practica la actividad de rotación de cultivos
- El 100% de beneficiarios, cuenta con composteros y desarrollan la producción de compost (guano orgánico)
- Cuentan con capacitación para tratar las enfermedades y plagas de: Roya, ojo de gallo, broca, arañero, nematodos, pie negro, minador, hormigas.- Los daños en los cultivos fueron de poca incidencia, por las actividades de prevención realizadas por los beneficiarios, acompañados de los técnicos del proyecto.
- El 100% manifestó que ha mejorado su producción con el manejo agronómico
- El impacto de cuanto ha mejorado la producción con el manejo agronómico fue: 90% bueno, 10% regular.
- Participo la familia en las labores agrícolas y la presencia de la mujer, fue significativa, así como en los talleres de capacitación.



CONCLUSION:

Los resultados presentados, son indicadores que garantizan el buen desarrollo de las actividades de cultivo y producción, realizados por los técnicos del proyecto y que respondió a las expectativas de los beneficiarios.- Se pudo observar que el desarrollo técnico de las actividades ha permitido que los beneficiarios mejoren e incrementen la producción y la calidad del café.

7. ¿Cómo se desarrollo su comercialización?

Respecto a la comercialización, los beneficiarios manifestaron:

- Que la producción del café, el 100 % lo comercializan con empresas exportadoras o proveedores de insumos para amortizar los créditos recibidos.
- No tuvieron dificultad para colocar su producción.
- Los beneficiarios consideran que la mejor forma de comercializar para obtener un mejor precio es: venta conjunta con otros beneficiarios-.
- Reconocen los beneficiarios que mejoro la calidad del café.
- El 40% de los beneficiarios manifestaron que reciben, adelanto o crédito por campaña de proveedores de insumos o acopiadores.
- También mejoro la calidad de sus productos como: plátano, yuca, paltas, pituca, hortalizas, cubren su consumo y el excedente lo comercializan en el mercado del poblado de San Ramón y La Merced.

CONCLUSION:

De acuerdo a lo expresado por los beneficiarios la comercialización, se ha realizado en condiciones satisfactorias a sus intereses a través de su negociación individual y/o colectiva

8. ¿Se capacito para mejorar la calidad de la producción de café?

Se verifico que los beneficiarios tienen conocimiento de cómo evaluar el rendimiento físico de la producción del café:

- Menor al 65%.- De calidad baja
- De 65% a 74%.- De calidad media
- De 75% a 80%.- De calidad optima

CONCLUSION:

Consideran los beneficiarios que vienen aplicando las actividades agronómicas y que les permitirá lograr la calidad óptima en la producción del café, garantizando las expectativas de mejorar su producción y calidad para obtener el mejor precio del mercado.



9.- ¿Qué capacitaciones recibió el beneficiario del proyecto?

a) Capacitación en el proceso de producción y comercialización de café y días de campo

Se verifico que el 100% de los beneficiarios visitados, mostraron en la práctica de campo realizado, el conocimiento de poner en práctica el desarrollar las actividades, como:

- Preparación de sustrato
- Instalación de germinadero de café
- Instalación de germinadero de Bolaina
- Instalación, limpieza, demarcación y poceado para trasplantar el café a campo definitivo.
- Manejo de sombras, podas en el cultivo de café
- Suelos y clasificación de suelos
- Control de Malezas barreras muertas
- Control de plagas y enfermedades
- Cosecha, postcosecha (beneficio) y comercialización del café.

CONCLUSION:

Expresan reconocimiento de la importancia de la capacitación, porque les permite garantizar la continuidad de las actividades agronómicas y lograr el incremento de la producción y la calidad del café, garantizando que la venta represente el mejor precio del mercado.

b) Capacitación a Promotores Agroforestales

Los promotores, vienen desarrollando actividades de reunión de trabajo en sus sectores, donde se expone el trabajo que cada agricultor viene realizando en su parcela, dándose las recomendaciones y seguimiento a los trabajos por parte de los promotores con apoyo de los beneficiarios.

c) Capacitación a Promotores de Salud

Se visitó el centro de Salud del sector de Naranjal, donde se pudo comprobar, una mayor participación en los controles y atención médica de las familias de los beneficiarios del proyecto, asimismo se comprobó la participación en la capacitación de los talleres de: Maternidad saludable, Malaria, Dengue, Higiene y saneamiento ambiental en el hogar y la comunidad, prevención en la salud y la conservación del medio ambiente, alimentación en la gestante, etc.

d) Capacitación en Gestión Educativa y Pedagógica



Las capacitaciones han contribuido a insertar dentro de la curricular educativa la importancia de los recursos de su comunidad, conocerlos, como desarrollarlos y como contribuye en el bienestar de los beneficiarios y de la comunidad y de la Región, los profesores vienen proyectando videos a los alumnos sobre la biodiversidad de la microcuenca, que está contribuyendo a la toma de conciencia y bienestar que representa el cuidado y manejo técnico de los recursos y actividades que se desarrollan en la microcuenca.

e) Capacitación a Técnicas en Enfermería

Los técnicos en enfermería de los centros de salud, han incluido en su plan y visita de trabajo, los temas impartidos por el proyecto como: El humo y sus efectos en la salud, la reforestación su importancia en el desarrollo de las comunidades y cuidado del medio ambiente-agua

f) Capacitación a Docentes en Computación

Se impartieron 16 temas en la capacitación del manejo del sistema de cómputo y sus programas, que ha permitido que los profesores impartan los conocimientos adecuados.- Se visitó al I.E. Integrado Agroindustrial Naranjal a cargo del profesor Adolfo Rojas y el I.E 31613 Auvernia a cargo del profesor Armando Allpoc.- Se verifico que los alumnos vienen adquiriendo destreza en el manejo del sistema Word y Excel y ha incrementado en los alumnos el interés por la investigación, búsqueda y conocimiento de su comunidad.

CONCLUSION:

Un 98% de los beneficiarios considera que ha mejorado la enseñanza en los colegios, sus hijos están motivados por el manejo de las computadoras y su fácil acceso al conocimiento de los temas de enseñanza que reciben en el colegio.

10. ¿Qué prioridades cubren sus ingresos?

El resultado de la muestra es la siguiente:

Actividades	BENEFICIARIOS																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Educación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Salud		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vestido		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vivienda	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inversiones																		
Mantenimiento de cultivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adquisición de Equipos y Herramientas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Turismo local, regional, etc.	X		X			X		X				X	X					X
Otros																		



CONCLUSION:

El 100% de los beneficiarios ha priorizado la aplicación de sus ingresos por venta de su producción en sus parcelas en: educación, salud, vivienda, alimentación, mantenimiento de su cultivo y adquisición de equipos y herramientas.

11. ¿Cómo ha mejorado el estado de salud, educación y cuales son los logros alcanzados en favor de la población involucrada?

Se verifico in situ el funcionamiento y beneficios de la **cocina mejorada**, cuyos beneficios son importantes al lograr que el ambiente de la cocina esté libre de contaminación del humo y secuelas de enfermedades bronquiales, ahorro de combustible (leña), hay una mayor concentración de calor en la cocina y la cocción de los alimentos es más rápida, los alimentos no están contaminados del humo y los ambientes de la cocina son utilizados para ingerir sus alimentos.- La instalación de **biohuertos** de hortalizas, ha mejorado la dieta alimentaria, elaborándose recetarios, afiches de preparación de alimentos en base a hortalizas que producen; la **capacitación de los profesores de los colegios y de los técnicos en salud** de las postas medicas del ámbito del proyecto, ha contribuido a obtenerse los siguientes logros:

- La instalación de 350 cocinas mejoradas a leña
- El 92% de las familias participantes del componente de nutrición y seguridad alimentaria del proyecto, identifica mejoras al cocinar en menos tiempo, presencia de menos humo en el hogar y menor frecuencia de enfermedades respiratorias.
- Al inicio del proyecto el 42% de 90 niños, ha presentado algún episodio de infección respiratoria aguda, mientras que al término del proyecto, se redujo al 31%.
- La capacitación del personal sanitario (32), del centro de salud de San Ramón y al puesto de salud de Naranjal.
- La capacitación de 8 técnicos del personal de salud; en temas de: Conservación del medio ambiente – Agua, El humo de las cocinas a leña y sus efectos en la salud, Propuesta de cocinas mejoradas, Conservación del medio ambiente – Bosques, La agro forestaría y la reforestación en beneficio de la salud, Practicas adecuadas de saneamiento ambiental en el hogar y la comunidad, Ecoturismo.
- El 80% de los promotores de salud son mujeres y el restante 20% varones.
- La capacitación de promotores de salud (7) en temas: Tratamiento de malaria, Captación de gestantes, Nutrición en la gestación, Parasitosis, Importancia del CRED, Practicas adecuadas de saneamiento ambiental en el hogar y la comunidad.
- Se capacito a 13 técnicos en enfermería, de los puestos de salud. De los 13 participantes, 12 son mujeres y 1 varón, en temas: Conservación del medio ambiente, El humo y sus efectos en la salud, La reforestación, importancia en el desarrollo de las comunidades.

- Se impartió 9 talleres de sesiones educativas en cada uno de los sectores involucrados en el proyecto en temas de: Higiene y manipulación de los alimentos, Alimentación balanceada, Lactancia materna exclusiva, Alimentación en la gestante, Alimentación complementaria, Nutrición del escolar y lonchera escolar, Manejo de EDAS e IRAS, Alimentación del Adolescente, Propiedades alimentarias de las hortalizas.
- Se realizó avances de 113% y 125% de sesiones educativas y demostrativas.
- El 100% de madres visitadas, saben preparar almuerzo balanceado.
- Al inicio del proyecto el 84% de 81 niños menores de 5 años, presentaban un estado nutricional normal. Al cierre del proyecto se incrementa al 93%.
- Al inicio del proyecto la desnutrición crónica era de 6%, al término del proyecto disminuye al 5%.
- Al inicio del proyecto se programó 1,134 asistencias técnicas, ejecutándose 1,162 visitas técnicas, durante la ejecución del proyecto.
- Al inicio del proyecto el 30% de niños consumía menos de tres comidas espesas al día, un 10% consumía más de tres y un 60% consumía tres comidas. Al finalizar el proyecto se observa que solo un 20% de los niños consume menos de tres comidas, otro 20% ha aumentado su consumo a más de tres comidas espesas por día y el 60% de niños continúa con el hábito de consumir solo tres comidas.
- Al inicio del proyecto el 34% de las familias consumía lácteos diariamente, un 42% lo hacía interdiario.- Al término del proyecto el consumo diario se incrementa al 39% de las familias y el consumo interdiario al 50%.
- Al inicio del proyecto el consumo diario de huevo abarcaba al 16% de las familias; 52% lo consumía interdiario y al final del proyecto la frecuencia de consumo diario se incrementa al 50% de las familias.
- Al inicio del proyecto el 66% de las familias consumía rara vez vísceras de animales como hígado, bofe, corazón, etc, al término del proyecto disminuye al 16%.
- Al inicio del proyecto el 26% de las familias consumía todos los días menestras, incrementándose al término del proyecto en 48%.
- Al inicio del proyecto el 63% de las familias no tenía el hábito de separar sus desechos orgánicos de los inorgánicos, al final del proyecto se incrementa al 92%.
- Al inicio del proyecto solo el 2% de las familias contaba con huerto, al término del proyecto se incrementa al 64%.
- Al inicio del proyecto el 95% de los hogares realizaba la práctica de hervir el agua antes de tomarla, al término del proyecto se incrementa al 100%.
- Al inicio del proyecto el 27% de las familias eliminaba las excretas a campo abierto, disminuyendo al 20% al cierre del proyecto.
- Al inicio del proyecto el 10% de las familias usaba baño, incrementándose al término del proyecto en 14% de ellas lo usa. En el caso del uso de letrinas, en un inicio el 31% de las familias usaba este servicio, al término del proyecto usan un 41%.
- Al inicio del proyecto el 66% de las familias eliminaba la basura a campo abierto, otro 27% la quemaba y solo un 6% la enterraba. Al finalizar el proyecto el 45% de las familias elimina la basura a campo abierto, solo un 14% de ellas la quema y un 41% entierra la basura.

CONCLUSION:

El proyecto presenta logros que favorecen el bienestar de la familia de los beneficiarios, y el cumplimiento de las metas fijadas por el proyecto.- Como resultado de nuestra evaluación in situ damos conformidad a los indicadores.

CONCLUSIONES GENERAL A LA VISITA DE CAMPO

Los beneficiarios visitados, y las autoridades de los poblados, manifestaron su reconocimiento a los logros alcanzados por el proyecto, y agradecen a los cooperantes Generalitat Valenciana (externo) y Aprodés (local), por los beneficios que el proyecto alcanzo en favor a los beneficiarios y su entorno de su comunidad.- Asimismo manifestaron su deseo que los cooperantes, continúen y amplíen el proyecto, debido a que existe el 100% de beneficiarios que cuentan con cultivos en etapa fisiológica de crecimiento y desarrollo y es necesario repotenciar las actividades de asistencia técnica, mantener actividades preventivas de riesgos ante las plagas y enfermedades que se presentan en el proceso productivo, a fin de contrarrestar los daños que puedan ocasionar, a la economía de los beneficiarios.

2.2.4 ALINEAMIENTO

1.- ¿Responde la intervención a las prioridades de desarrollo del país, comunidades, municipios del área de influencia?

El Estado Peruano ha asumido el compromiso de luchar contra el hambre y la desnutrición implementando una serie de iniciativas relacionadas a la Seguridad Alimentaria, la lucha contra la desnutrición y la pobreza, como un medio para realizar el derecho a la alimentación en las poblaciones vulnerables en pobreza y extrema pobreza. A nivel nacional dentro del Marco Social Multianual del 2009 -2011, establece los grandes lineamientos, objetivos e instrumentos de la política social, así como la composición del gasto de los sectores y programas sociales, en el que se incluye a la seguridad alimentaria.- Asimismo, dentro del Plan Provincial Concertado de Chanchamayo, al 2012 establece objetivos estratégicos, programas y proyectos que fomentan acciones de salud de carácter preventivo orientados a disminuir la desnutrición. De otro lado, en el Eje de Desarrollo Económico Productivo se fomenta el desarrollo de proyectos y programas con acciones de asistencia técnica para el cultivo de productos andinos.- Frente a ello el proyecto se encuentra alineado a las políticas, normativas y planes del país, por lo tanto coopera al alcance de objetivos comunes.

El proyecto ha cumplido el rol que persigue el Estado Peruano al disminuir en la zona de intervención la pobreza (hambre y desnutrición) implementando una serie de iniciativas relacionadas a la Seguridad Alimentaria e incremento del desarrollo de la producción y comercialización agrícola.- Al termino del proyecto se dio cumplimiento a los objetivos y actividades de acuerdo a la Matriz de Planificación y POA del proyecto



2.- ¿Se articula la intervención a un plan de desarrollo Municipal o políticas nacionales?

Si, se tomaron en cuenta las necesidades y prioridades de la población local, y que están incorporados en el plan de desarrollo de la Municipalidad del Distrito de San Ramón, esto ha motivado que la Municipalidad Provincial con su aporte para los cursos y talleres de capacitación a los agricultores.- Asimismo se desarrolló un Plan Operativo con los beneficiarios de las comunidades, que puesto en ejecución ha permitido certificar el cumplimiento y oportunidad del desarrollo de las actividades, que favorecen el desarrollo de la población beneficiaria y su comunidad.

3.- ¿En qué medida se ha logrado la apropiación de prácticas ambientales, de salud, de educación, por parte de la población beneficiaria?

Los logros más significativos son, que los ambientes de las cocinas de los beneficiarios están libres de contaminación de humo y enfermedades bronquiales, mediante el uso de las cocinas mejoradas.- Mejoro la dieta alimentaria mediante la preparación de alimentos con hortalizas de sus huertos, sesiones demostrativas de preparación de alimentos, elaboración de recetario; la participación de la familia beneficiaria en los controles preventivos de salud en las postas médicas y la vigilancia nutricional de los niños al disminuir la desnutrición crónica de 6% a 5%.- El uso de las computadoras ha despertado el interés de los alumnos por conocer la importancia del bosque Pichita, los beneficios de su conservación y el trabajo de cultivo con tecnología.

2.2.5 COHERENCIA

Interna:

Los objetivos del proyecto están alineados con los planes de desarrollo local del distrito de San Ramón y gobierno Regional, que es la de luchar contra la pobreza y el hambre de las comunidades agrícolas, a través de generar mayores ingresos.

El proyecto ha contribuido con la capacitación técnica y uso de insumos, materiales y equipos necesarios para incrementar la producción y calidad que exige el mercado, se desarrolló conciencia de trabajo técnico, que le garantiza al beneficiario mejorar su producción, calidad, comercialización y bienestar para su familia y comunidad.

Externa

Mediante el desarrollo del proyecto en las comunidades y el distrito de San Ramón, GENERALITAT VALENCIANA, ha contribuido a la lucha contra la pobreza extrema y el hambre a través de la generación de ingresos familiares y la creación de una microeconomía.- Asimismo se ha dotado a las familias de conocimientos del manejo agroforestal, conservación del medio ambiente, en educación, en salud preventiva y nutrición.

1.- ¿Los resultados alcanzados permiten alcanzar los objetivos específicos

Se logro los objetivos específicos, al mejorar el uso de los recursos bióticos edáficos, hídricos y productivos, mediante una capacitación y asistencia técnica con el apoyo de insumos, materiales y equipos se logro mejorar la producción y calidad de sus cultivos, sensibilizando a la población beneficiaria, comprometiéndose la participación de la comunidad, organizaciones y empresa privada en brindar sus servicios para incrementar los ingresos del beneficiario, y busco lograr la incorporación de las mujeres dentro de la población económicamente activa, lográndose mejorar la nutrición, salud y educación de la familia de la población beneficiaria, teniendo efectos de réplicas en su entorno.

2.- ¿Complementa la intervención a otras estrategias o programa aplicados en el mismo territorio, sector o población objetivo por otros donantes?

No

3.- En qué medida la estrategia de intervención incorporaba acciones positivas que facilitan la participación de las mujeres de los beneficios del proyecto?

Se ha fortalecido la participación de la mujer en las labores de siembra, cosecha, post-cosecha, control de calidad de los granos y capacitaciones en un porcentaje del 80%.- En las sesiones demostrativas de elaboración de alimentos a base de hortalizas, la participación es del 100 % de mujeres madres y jóvenes, mejorando la dieta alimentaria de la familia; administra el uso de la cocina mejorada mejorando el medio ambiente en su hogar, evitando las enfermedades bronquiales, ahorrando el consumo de leña, los alimentos no están expuestos al humo.- La participación de la mujer como beneficiaria en un 48%, de los beneficiarios asistidos, le permite compartir la toma de decisiones en aspectos de beneficio que requiere la comunidad.

2.2.6 IMPACTO

El proyecto ha mantenido una importante presencia en la zona, caracterizada por la pobreza y la falta de oportunidades.

El proyecto ha conseguido la activa participación de los beneficiarios logrando:

- Mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.
- Incrementar su nivel de producción y calidad de cosecha, permitiendo acceder a un mejor precio en el mercado
- El beneficiario y su familia tiene acceso a un mejor bienestar, como producto de las ventas de su cosecha
- Los beneficiarios cuentan con el conocimiento y herramientas técnicas para el manejo agronómico de sus cultivos.
- Los beneficiarios por si solos conocen las cadenas de comercialización de su producción en los principales mercados
- Fortalecimiento de la asociación de productores de café.
- instalación de réplicas de siembra, que favorecerá a obtener un mejor rendimiento e ingresos en favor de los beneficiarios.

- La recuperación de suelos mediante la incorporación de materia orgánica producidas por el reciclaje y compostaje de restos de cosecha y otros en las parcelas productivas, han producido impactos positivos no previstos sobre los beneficiarios
- El 100% de beneficiarios desarrolla la actividad de los biohuertos
- Mejoro la dieta alimentaria, control de la salud preventiva.- La desnutrición crónica disminuyo de 6% a 5% etc.

Se constató que al inicio del proyecto se ha sensibilizado a los beneficiarios sobre el plan de trabajo y los resultados que se pretenden alcanzar.- En el desarrollo de las actividades fueron involucrados directamente, incidiendo en los logros alcanzados por el proyecto.

1.- ¿Permiten los indicadores previstos una adecuada medición del impacto del proyecto sobre el acceso y control de las familias campesinas de los recursos productivos y beneficios del proyecto?

- Se incrementaron las áreas de cultivo de café en 179%, como resultado de una adecuada capacitación, permanente asistencia técnica, suministro de insumos, herramientas y desarrollaron los beneficiarios un manejo técnico de las etapas fisiológicas de sus cultivos, cosecha, postcosecha y comercialización.
- Se verifico in situ que se viene incrementando la producción de hortalizas como consumo y el excedente para su comercialización
- El conocimiento adquirido mediante las capacitaciones les ayuda a desarrollar iniciativas de mayor producción de sus productos (café, paltos, plátanos, hortalizas, etc).
- Actualmente tienen un concepto de negocio el desarrollar y administrar sus predios productivos.- Buscan alcanzar una mayor rentabilidad
- Se lograron beneficios, de recuperación de los suelos, estabilidad en las laderas de los predios por la reforestación de la bolaina-(VER punto 11 Visita de Campo)

2.- ¿En qué medida la puesta en marcha de un sistema de producción dentro del ecosistema del Bosque Pichita ha contribuido a mejorar los ingresos para los/as beneficiarios/as del proyecto?

Como resultado de la evaluación, se comprobó que el nivel de ingresos de los beneficiarios se incrementó del inicio al término del proyecto en 32%

3.- ¿El proyecto ha contribuido.- Se han producido cambios a partir de la implementación del proyecto sobre las relaciones de genero entre hombres y mujeres?

Si, se incrementó la participación de la mujer en las decisiones de producción, así como su participación en las labores de campo. Se estima el 48% de beneficiarios del proyecto son mujeres y 80% de participación en las labores de campo; asimismo asume una mayor participación en las decisiones en el sector de su comunidad.

4.- ¿Las acciones de control social impulsadas por la población beneficiaria han generado cambios en la ejecución de las políticas públicas Municipales?

No generaron cambios, al contrario se fortalecieron.- El proyecto contribuyo a la viabilidad de las acciones de desarrollo de la producción agrícola, una alimentación balanceada, realizar controles de la salud preventiva, generar conciencia de necesidad de capacitarse y conocimiento de su realidad dentro del ámbito de la población beneficiaria, para lograr un desarrollo sin afectar el medio ambiente y sus recursos de todo el eje Bosque Pichita-Naranjal

5.- ¿La utilización por parte de los beneficiarios/as de prácticas agroecológicas ha redundado en un incremento de sus recursos?

Sus recursos se vieron incrementados en una mayor producción, los suelos son más productivos, se mejoro el manejo de sombras de las plantaciones de café con plantas de plátano y arboles maderables como la bolaina, ambos dan un rendimiento económico al beneficiario, la reforestación les ayudo a contener la erosión de las laderas, evitando los riesgos de perdida de terreno, y usar dichos espacios para la siembra.

6.- ¿De qué forma el conocimiento de la oferta y demanda de productos agropecuarios ha producido cambios en la gestión de las unidades productivas de la población beneficiaria?

El incremento y la calidad de la producción, fue fundamental para que en la práctica los beneficiarios experimentaran que:

- Al mejorar la calidad del café, la producción fue comercializada a un mejor precio, presentándose una mayor demanda en el mercado de café de calidad
- Cuando la producción es de baja calidad la oferta es muy alta y los precios muy bajos en el mercado, generando un perjuicio económico en los beneficiarios
- Los precios de las hortalizas son buenos según los beneficiarios y es estable
- Los beneficiarios manifiestan que los plátanos, yucas, paltos etc, son sembrados para ser cosechados, cuando la oferta de la producción en la zona está bajando, para obtener un mayor precio por sus productos.

2.2.7 COBERTURA

1.- ¿Los criterios de selección de beneficiarios se han definido de forma consensuada y han contribuido a que la selección de los beneficiarios sea transparente?

Los beneficiarios manifestaron, que los técnicos de Aprodes, les explicaron los objetivos, actividades y beneficios del proyecto y los compromisos y responsabilidades de ambas partes para desarrollar el proyecto.- Los beneficiarios vieron que se ajustaba el proyecto a sus necesidades y prioridades y firmaron el padrón de beneficiarios.

2.- ¿Son diferentes los colectivos atendidos respecto a los identificados durante el diseño de la intervención?

No

3.- Se han reflejado en la ejecución del proyecto los distintos intereses de mujeres y hombres a nivel del grupo meta?

Las mujeres estaban más interesadas de tener una participación mas activa en el proyecto y se logro.- Los hombres que sus predios mejoren su producción, calidad y rentabilidad, lográndose mediante la capacitación, asistencia técnica, semillas plantones, herramientas etc, suministrados por el proyecto.

4.- ¿Han encontrado dificultades los destinatarios para acceder a las actividades de la intervención?

En nuestra visita in situ, comprobamos, que las actividades expresadas en la matriz de planificación se desarrollaron en forma eficiente y eficaz, los beneficiarios dan un valor grande a las visitas técnicas (trabajo personal directamente en campo)

2.2.8 PARTICIPACION

1.- ¿En qué medida se ha facilitado la participación del gobierno local y sociedad civil en la intervención?

Los actores principales son los beneficiarios, las autoridades de los comités, de la comunidad, las postas de salud y centros educativos (del gobierno Central) y la Municipalidad distrital que apoyo en las capacitaciones

2.- ¿Las acciones positivas impulsadas por el proyecto han facilitado la participación de las mujeres?

Si, su participación al 100% en las labores de control preventivo de la salud, mejorando el medio ambiente de su hogar, participando en la siembra y manejo de los biohuertos, preparación de alimentos con los productos de los biohuertos enriqueciendo la dieta alimentaria para su familia y la participación (80%) en los trabajos de campo de su parcela junto a su esposo e hijos.

3.- ¿Se han establecido mecanismos para facilitar a los beneficiarios el acceso a los servicios de la intervención?

Se establecieron registros y controles que permiten certificar que el proyecto ha logrado brindar los servicios a los beneficiarios como: Capacitaciones, asistencia técnica, materiales, equipos e insumos revelados en los registros de gastos del proyecto.

2.2.9 SOSTENIBILIDAD

- Mejoró la capacidad técnica del beneficiario
- Cuenta con conocimiento que le permite realizar las actividades de producción de sus cultivos, y garantizar su rentabilidad
- Los beneficiarios conocen y establecen las actividades y prácticas culturales durante el manejo agronómico de sus cultivos, de acuerdo a su calendario agrícola, aprendidas durante la asistencia técnica permanente en la fase de ejecución y comercialización.
- Las autoridades de las Comunidades pueden firmar contratos con empresas compradoras exportadoras, y otras instituciones.
- La influencia positiva sobre la capacidad de institucionalidad y representatividad de las comunidades ha mejorado, complementándose con las capacitaciones en asociatividad y liderazgo y fortalecimiento organizacional (administrativa, operativa y desarrollo de mercados).
- El proyecto ha logrado promover un progreso tecnológico apropiado mediante la asistencia técnica.
- El manejo y conservación de suelos, a través de instalaciones de curvas a nivel, manejo de barreras vivas, que evitarán el arrastre y erosión de los suelos.
- La incorporación de materia orgánica en los suelos, producidos en sus composteros, etc.

1.- ¿Constituye la apuesta por la utilización de prácticas agroecológicas una alternativa que permita el autosostenimiento de las unidades productivas campesinas en la zona de intervención del proyecto?

Las prácticas agroecológicas desarrolladas por el proyecto han permitido:

- Mejorar la calidad de los suelos, mediante el uso de abonos orgánicos y fertilizantes
- La reforestación de las laderas, evitando la erosión de las laderas
- La asistencia técnica en el manejo de todo el proceso fisiológico del cultivo hasta su comercialización
- No se practica la quema de los pastizales

Estas actividades, apoyado con una capacitación permanente, el agricultor experimento resultados positivos en el incremento de su producción, mejorando su economía

2.- ¿Se ha promovido un progreso tecnológicamente apropiado y respetuoso del medio ambiente?

- Se trabajó con un alto porcentaje de insumos orgánicos; se disminuyó al mínimo el uso de insecticidas y fungicidas.
- Los agricultores estaban acostumbrados a realizar quemas de los pastizales y bosques, la difusión de los trabajos de Aprodos con participación de los beneficiarios, ha logrado disminuir la quema en un 100% en las parcelas de los beneficiarios y 80% en otras parcelas de agricultores de la zona



- Existe un manejo de residuos sólidos en los hogares, para ser destinados al compost
- Se instalaron especies forestales maderables y no maderables en los cafetales.
- El manejo de conservación de suelos en la agricultura de laderas a través de curvas de nivel, manejo de barreras vivas, evitando el arrastre y erosión de los suelos
- Asistencia técnica y capacitación permanente en los cultivos

3.- ¿Están los grupos meta (beneficiarias, autoridades, institución local) en posición de asegurar el mantenimiento de las tecnologías introducidas y/o utilizadas por el proyecto?

Comprobamos que los beneficiarios y las autoridades de los comités y comunidad aseguran el mantenimiento de las tecnologías introducidas y/o utilizadas por el proyecto.- La Municipalidad tiene participación mínima en el seguimiento de las actividades del proyecto, debido a la escases de recursos monetarios, para contratar personal técnico; pero si realizar el monitoreo, para acompañar a los agricultores y facilitar asesoramiento.

Continuidad del Proyecto

Consideramos varios factores que garantizan la continuidad del proyecto:

- Están capacitados para desarrollar técnicamente el proceso de desarrollo desde la preparación de suelos, cultivo hasta la comercialización de su producción.
- Se fortalecieron las comunidades para desarrollar sus actividades agrícolas de gestión administrativa, operativa y comercial
- El incremento de su producción, rendimiento y calidad; y el mejor precio del mercado, existiendo una demanda alta del producto.
- El involucramiento de las autoridades locales en el desarrollo de su comunidad
- Cuentan con abundante abono orgánico, con alto grado de nutrientes, a un costo mínimo.
- Les permite atender y mejorar la alimentación, salud, educación, inversión en la mejora de sus predios, etc., de sus familias.
- Mayor participación de la mujer, de las autoridades locales.
- Se fortaleció la participación de la mujer al 100% en la producción de los biohuertos familiares, control de la salud preventiva en las postas médicas y preparación de alimentos balanceados, mejorando la alimentación de las familias de los beneficiarios y de su entorno, al producirse las réplicas.

Las actividades desarrolladas por el proyecto, garantizan al agricultor su permanente seguridad de mejora y atención: económica, alimentaria, salud, educación, inversión etc.

2.3 RECOMENDACIONES

A.- Que los lideres de los sectores:

- Garanticen que los beneficiarios abonaran sus parcelas de acuerdo a las capacitaciones impartidas por el proyecto, para mantener el incremento de la producción y calidad de los cultivos.
- Garanticen el desarrollo continuo de la producción del compost y desarrollen la lombricultura, que les permite obtener un abono económico y rico en nutrientes.
- Orienten a los beneficiarios a que registren en un papel, todas las actividades que realizaron y recursos utilizados para obtener una mayor producción y calidad y mejora de precio en el mercado de café.- Para que no se olviden y refuercen los hábitos por la capacitación.
- Realicen esfuerzos de contratar los servicios de profesionales para que impartan capacitaciones y así mantener la capacidad de conocimiento de los beneficiarios.

B.- Que los lideres de los sectores:

- Expliquen y motiven a los beneficiarios a entender que su parcela es un negocio y que persigue fines de rentabilidad y para lograrlo tiene que aplicar lo aprendido en el proyecto.

C.- Que los lideres de los sectores:

- Controlen que los niños, las madres gestantes y los ancianos sean llevados a las postas médicas, para su chequeo programado y que los niños cuenten con sus vacunas completas.
- Incentiven a los beneficiarios, para que mantengan productiva los huertos familiares.
- Usen diferentes medios a sus alcances para facilitar y/o aplicar las recomendaciones

D.- Que los lideres de los sectores:

- Realicen el monitoreo continuo, verificando que las actividades estén realizándose adecuadamente.
- Que los promotores tengan una participación activa en sus sectores
- Que sea permanente la renovación de cultivos que tengan deficiencias sanitarias para incrementar su producción

RECOMENDACIONES A LA VISITAS DE CAMPO:

E.- Que los lideres de los sectores:



- Amplíen su labor de seguimiento de las actividades y tareas del proyecto de acuerdo a un programa acordado con los beneficiarios.
- Que contraten los servicios de un especialista en control de plagas y enfermedades, para realizar las acciones preventivas.
- Realicen visitas de campo, conjuntamente con técnico contratado y revisen, antes del inicio de la siembra el proceso de capacitación aprendido que les permitió obtener calidad e incremento en su producción y los beneficios económicos obtenidos en su comercialización; para facilitar su desarrollo en condiciones favorables.
- Den instrucciones a los sectores, que se realice seguimiento continuo a los hogares para verificar, si se esta cumpliendo con una alimentación balanceada, impartida por el proyecto
- Incentivar a los grupos de beneficiarios de cada sector, se reúnan y compartan los conocimientos agronómicos recibidos del proyecto.
- Que se amplíe las áreas de reforestación con bolaina, debido a que existen todavía en la zona de amortiguamiento del bosque laderas y pendientes deforestadas
- Que el centro de interpretación y el bosque Pichita sea un polo de desarrollo de la zona, mediante acciones de visita de estudio y turismo, con la participación de:
 - ✓ Autoridades y población local
 - ✓ Autoridades de la Región, Universidades, Instituciones públicas y privadas, así como empresas de turismo
- Es importante que las instituciones públicas y privadas, conozcan el trabajo del proyecto y la importancia de la conservación y beneficios del bosque Pichita para la zona y el País en lo ambiental, social, técnico y económico.
- Que Aprodesh.- Que cuenta con presencia de capacidad instalada en la zona de intervención, apoye en las consultas técnicas que requieran los presidentes de los comités de beneficiarios.

